



PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2022-2025

ADRIENNE BOLLAND



RANCO **CHIFFRES**

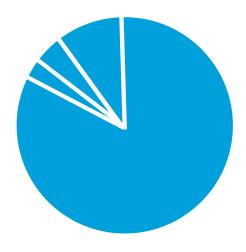
L'établissement élèves comprend élèves

Il a entre une et deux classes par niveau, de la TPS à la 3ème.



Sa capacité maximale étant de deux classes de 20 à 24 élèves par niveau

Les élèves poursuivent leur scolarité à partir de la 2nde au Lycée Jean Mermoz.



3.14% des élèves sont Français. 13,14% sont binationaux franco-argentins, 3.42% sont de nationalités tiers (dont la moitié hors Amérique Latine). 80,28% sont argentins. 97% sont de langue maternelle espagnole.

43 Professeurs



Sont titulaires du Ministère de l'éducation Français. C'est ce qui garantit la qualité et la conformité de l'offre éducative avec les Programmes français.







Améliorer la communication, l'écoute, le dialogue



Améliorer les relations sociales entre les personnes



Améliorer les conditions de travail



BIEN

VIVRE

SON ÉCOLE Développer les espaces de dialogue.

Développer les supports pédagogiques interactifs pour une meilleure diffusion des contenus

Organiser la chaîne d'information, disposer d'un personnel dédié et formé.

Se doter d'un organigramme comple.

Actualiser et promouvoir les "pautas de convivencia".

Mieux expliquer aux familles les valeurs de l'enseignement français et ses instances.

Établir et diffuser un protocole de lutte contre le harcèlement.

Renforcer le rôle de la vie scolaire.

Engager une rénovation progressive du mobilier.

Faire les investissements nécessaires de sécurisation des bâtiments.

Mieux informer, accueillir et accompagner les nouveaux arrivants, personnels et élèves.

Anticiper et planifier le renouvellement du matériel sur plusieurs années.



Français, Anglais, Espagnol, trois langues de communication Favoriser une pédagogie qui permet de mêler les langues et de passer de l'une à l'autre.

Redonner au Français une place prépondérante dans la communication orale et écrite.

- . Publications systématiquement bilingues.
- . Renforcer la formation en FLE des personnels non francophones
- . Favoriser les activités qui permettent de casser l'image du Français "langue scolaire"



Abrirse al mundo y los desafíos contemporáneos

Affirmer son identité franco-argentine.

Renforcer les actions en partenariats

. Développer la collaboration avec le lycée Mermoz dans tous les domaines.

Développer les activités pédagogiques qui permettent les interactions avec l'extérieur.



UNE ÉCOLE PLURILINGUE, ACTRICE DANS UN RÉSEAU OUVERT SUR LE MONDE







Développer les parcours qui feront de l'élève un citoyen de demain



Engager sur le long terme la restructuration du collège



Engager une politique volontaire de formation des personnels

Déployer le parcours avenir sur tout le collège.

Renforcer le parcours écocitoyen.

Mettre l'éducation sexuelle et l'égalité des genres au coeur des valeurs de l'établissement.

Actualiser le Masterplan.

Prioriser les investissements.

Formation aux nouvelles pédagogies.

Formation aux nouvelles technologies.

Formation et tutorat des enseignants entrant dans le métier.



Favoriser l'innovation pédagogique

Développer les équipements TICE en fonction des besoins identifiés.

Travailler un parcours de l'élève vers la responsabilité et l'autonomie numérique.



VERS LÁVENIR



Créer des conditions qui favorisent l'autonomie et l'initiative des élèves

Développer et renforcer la culture de l'accompagnement de l'élève.

Créer ou renforcer l'action des instances décisionnels où l'élève peut s'exprimer et prendre des initiatives: CVC, conseil des enfants.

Favoriser les projets en autonomie des élèves qui y sont prêts

Construire dès le primaire les parcours des élèves (santé, citoyenneté, artistique et culturel, avenir).

Harmoniser les exigences et les postures des enseignants français et argentins

Systématiser le travail en équipe.

Permettre aux élèves de compléter et enrichir leur parcours scolaire en le prolongeant dans des activités périscolaires selon leurs besoins et affinités.

Développer les liaisons intercycles.

Développer et valoriser l'accompagnement entre pairs.

Communiquer avec les élèves et les familles sur les différents dispositifs d'accompagnement.



UNE ÉCOLE OUI ACCOMPAGNE CHAQUE ELÉVÈ VERS UN PARCOURS ADAPTÉ À SES BESOINS ET CAPACITÉS



Construire des parcours cohérents



Développer et renforcer la culture de l'accompagnement de l'élève





ADRIENNE BOLLAND



Lavalle (B1641ALU) Acassusso Buenos Aires Argentina Teléfono: (+5411) 4792-4628 direction@cfam.edu.ar

> Admissions (+5411) 4792-4628 admisiones@cfam.edu.ar

Ø/colegiofrancoargentino f/colegiofrancoargentino www.cfam.edu.ar