

Acta Consejo De Escuela Del 23 de abril de 2025

Miembros presentes:

Sra. Sandrine Chery, inspectora de la educación nacional francesa; Sra. Pascale Robert, directora general; Sra. Guadalupe Marques, directora financiera; Sra. Mariana Chistik, directora primaria; Sra. Maria Laura Iacopi, dirección primaria; Sra. Mélody Rosales, Sra. Débora Blanco, Sra. Lorena Moretti, Sra. Dolores Gosz, Sra. Laura Minni, Sr. Alexandre Bertoux, docentes de inicial; Sra. Gabriela Pouyé, Sra. Manon Louvet, Sr. Jonas Vaillant, Sr. Mohamed Imassi, Sr. Jean-Luc Bernabé, Sra. Irene Poblacion, Sra. Violeta Benoit, docentes de primaria; Sra. Agustina Espinoza, Sra. Joaquina Llambias, Sra. Micaela Asvanian, Sra. Sabrina Spizzamiglio, Sra. Mercedes Pla, Sra. Laura González Silva, Sra. Marilyn Prandi, Sra. Carola Pivetta, Sra. Ines Siroit, Sra. Lucila Passini, Sra. Candelaria Silva, Sr. Joaquin Gutierrez, representantes de los padres.

Ausentes: (3)

Sra. Agustina Laura, directora de inicial, Sra. Maia Gaetani, docente de primaria, Sra. Agostina Sosa, docente de inicial.

Secretaria de sesión: **María Beatriz Amante**, Secretaria de Dirección

Alcanzado el quórum: 29 / 34

Inicio de la reunión: 13h11

La Directora General desea la bienvenida a los miembros del Consejo de Escuela 2025 y les agradece el compromiso con la escuela.

Orden del día de la reunión:

1. Aprobación del Acta del Consejo de Escuela del 11 de diciembre de 2024
2. Balance de la vuelta a clases 2025
3. Proyectos y viajes escolares
4. Calendario 2026
5. Preguntas varias

Votación unánime a favor del orden del día.

1. Aprobación del Acta del Consejo de Escuela del 11 de diciembre de 2024

Votación unánime a favor del acta.

2. Balance de la vuelta a clases 2025

Se informa el número de alumnos en maternelle (92) y primaria (190)
Se implementaron 2 cursos por nivel, salvo en TPS y PS

Admisiones: Este año se observa el incremento de “entradas laterales”; es decir, ingresos a secciones de primaria y secundaria, sin pasar por inicial, fenómeno que se da a través del “boca a boca” o gracias al otorgamiento de becas a las familias francesas por parte del Consulado. Los padres sugieren, que, para atraer nuevos ingresantes, se reduzca el precio de la cuota de jardín y así se contará con más alumnos en el futuro.

Guadalupe Marques habla del cambio en la metodología de admisiones, que se llevan a cabo actualmente con reuniones individuales y más personalizadas.

Dado el enfoque educativo del colegio, varios de los nuevos ingresos lo hacen provenientes de sistemas como el Waldorf o Montessori.

Estas “entradas laterales”, cuentan con el apoyo pedagógico necesario para una óptima integración, gracias a la labor de *Brigitte Bonachera* y *Claire Cornus*.

Nuevo personal: Se informa que nuestra directora de primaria *Mariana Chistik* se jubila el 30 de abril y se le agradece el excelente trabajo realizado a lo largo de estos años. *Maria Laura Iacopi*, asumirá el cargo de directora a partir de esta fecha.

Ingresan *Claire Cornus* y *Maria Belén De Marco* maestras de primaria, y *Melanie Pasztor* en administración.

Una maestra volante está en vías de contratación.

Novedades 2025:

- Apertura de un taller extra programático de taekwondo en inicial y primaria.
- A partir de mayo, implementación de horas de apoyo con el objetivo de trabajar el lenguaje oral y la fluidez de la lectura, en CP y CE1.

3. Proyectos y viajes escolares

- CP: noviembre 2025, pernoctada en el colegio
- CE1: 15 y 16 de octubre 2025, campamento al parque El Sembrador
- CE2+CM1: 29 y 30 de septiembre 2025, Kapawa camp
- CM2: 26 al 28 de noviembre, campamento parque nacional El Palmar Entre Ríos

Mariana Chistik comenta acerca de la salida a Kapawa Camp. Se trata de una salida similar a la del “Sembrador”, pero dicho lugar ofrece otras prestaciones (juegos en altura, etc.) por lo que el precio es más elevado.

Mohamed Immassi sugiere vender tortas durante los recreos con el fin de financiar dichos viajes escolares, pero cuestiones sanitarias y el perjuicio que pueden ocasionar al quiosco, hacen que esta iniciativa sea inviable.

Salidas pedagógicas planificadas:

- 16/04 : CP : Actividad de convivencia Reserva ecológica
- 25/04 : CE2 : Museo de las ciencias naturales
- 05/2025 : CM2 : Museo Xul Solar
- 27 ou 30/05 : GS, CP, CE1, CE2 Teatro La Galera, obra sobre María Elena Walsh
- 6/2025 : MS : Museo del juguete
- 6/2025 : PS :Visita a los bomberos
- 6/2025 : CM1 : Circuito Belgraniano
- 06/2025 : CM1, CM2 Jardín botánico
- 27/06/2025 : CE1 : Museo del traje

Irene Población presenta el proyecto María Elena Walsh

Proyectos escolares:

- Participación a la semana de la francofonía GS A
- Visita de la compositora Coralie Fayolle (El Principito)
- Participación al Desafío matemático de las Américas CE1, CE2, CM1, CM2

Mohamed Immassi resalta el extraordinario éxito que tuvo la visita de *Coralie Fayolle* al establecimiento, con la presentación de la obra musical enfocada en El Principito.

Sandrine Chery valora la participación al desafío matemático y destaca la importancia de participar al desafío científico también.

Lorena Moretti, del nivel inicial, presenta el trabajo realizado sobre el cuerpo humano partiendo de un enfoque básico, enriqueciéndolo poco a poco y adaptándose a la evolución de las distintas clases.

En secundaria, se va a trabajar en un proyecto ecológico de huerta con el profesor *Yohann Collin*, al que pueden estar asociados los alumnos de primaria.

-EOE: El equipo de orientación está impartiendo talleres para todos los niveles según una planificación anual.

-Salidas fuera de horario: *Pascale Robert* hace hincapié en la importancia de gestionar los turnos médicos por fuera del horario de clases; si no es posible, es preferible tomarse toda la mañana o toda la tarde para evitar ingresos o salidas en medio de la hora de clase. Esto perturba a alumnos y profesores e implica una pérdida de tiempo.

4. CALENDARIO 2026

Se presenta una propuesta de calendario 2026 adjunta

Votación unánime a favor del calendario

5. PREGUNTAS VARIAS

1. Uso de teléfonos celulares por parte de los docentes: El teléfono está prohibido a los alumnos en todo el establecimiento. Los docentes lo usan con criterio para grabar o fotografiar momentos importantes y puntuales de ciertas actividades. Esto no afecta su desempeño en clase ni el vínculo con los alumnos.
2. En lo referente a las preguntas realizadas por los padres al Consejo de escuela, *Sandrine Chery* recomienda que los delegados evalúen si se trata de casos individuales o colectivos. Si es un caso individual, los padres concernidos deben acercarse al colegio de forma individual o sino, se planteará ante el Consejo.

3. Horario de apertura de maternelle: Con respecto a la solicitud de adelantar de unos minutos el ingreso de los niños a maternelle, se explicó que no es posible ya que antes de las 8h00 las condiciones de cuidado y vigilancia de los niños no están reunidas.
4. Fluidez de las salidas tanto en primaria como en inicial: las salidas están más organizadas este año y para evitar demoras, desde el colegio se solicita a los padres que, tanto a la entrada como a la salida, eviten quedarse charlando en la vereda obstaculizando el paso y generando a veces ansiedad en los niños. *Joaquina Llambias* sugiere que es importante organizar las modalidades “hop on y hop off” para evitar atascamientos y mejorar el flujo vehicular.
5. Escuela abierta: los padres consultan sobre la posibilidad de que el colegio abra sus puertas durante los recesos, especialmente en mayo y octubre, para ofrecer distintas actividades a los alumnos; esto no es posible ya que en esos períodos suelen llevarse a cabo actividades de mantenimiento, y la presencia de alumnos puede ser un peligro. No obstante, en 2026, se podría llevar a cabo un sondeo para saber quiénes estarían interesados en participar en talleres extracurriculares durante las vacaciones, éstos arancelados.
6. Sala de 5 y biblioteca: Los niños pueden seguir sacando libros de la biblioteca.
7. Padrinazgo: Se destacó la importancia del “padrinazgo” de los niños de primaria hacia los de maternelle para así facilitar su posterior adaptación al nuevo ciclo. Esta propuesta será evaluada en consejo de maestros.
8. Cepillado de dientes: se hará hincapié en el cepillado después de almorzar con las celadoras.
9. Educación física: Algunos padres de CE2 solicitan el aumento de número de horas de educación física. No es posible ampliar la carga horaria; por lo que una opción sería proponer talleres extracurriculares.
10. CM2: Con respecto al traslado de una clase a otra, *Jean-Luc Bernabé* señala que ésta dinámica fue planificada al principio del año, les enseña a los alumnos a organizarse y los prepara al primer año de secundaria. En cuanto a la incorporación a la currícula de la Inteligencia Artificial, *Sandrine Chery* aclara que ya está incluida en el programa pedagógico.
11. Programa de inglés: se plantearán las inquietudes de los padres a *Marina Lazzari* respecto de los ejercicios que deben realizar los alumnos.

Fin de la reunión: 15h08