

Acta

Consejo De Escuela

Del 27 de agosto de 2025

Miembros presentes:

Sra. Pascale Robert, directora general; **Sra. Guadalupe Marques**, directora financiera; **Sra. Maria Laura Iacopi**, directora de primaria; **Sra. Agustina Laura**, directora de inicial; **Sra. Mélody Rosales**, **Sra. Débora Blanco**, **Sra. Lorena Moretti**, **Sra. Dolores Gosz**, **Sra. Laura Minni**, **Sr. Alexandre Bertoux**, **Sra. Agustina Sosa**, docentes de inicial; **Sra. Gabriela Pouyé**, **Sra. Manon Louvet**, **Sr. Jonas Vaillant**, **Sr. Mohamed Immassi**, **Sra. Violeta Benoit**, **Sra. Nathalie Persyn**, **Sra. Julieta Longo**, **Sra. Maia Gaetani**, docentes de primaria; **Sra. Agustina Espinosa**, **Sra. Joaquina Llambias**, **Sra. Sabrina Spizzamiglio**, **Sra. Mercedes Pla**, **Sra. Marilyn Prandi**, **Sra. Carola Pivetta**, **Sra. Clara Carosi**, **Sra. Ojea María Victoria**, **Sra. Candelaria Silva**, **Sr. Joaquin Gutierrez**, representantes de los padres.

Ausentes: (7)

Sra. Micaela Asvanian, **Sra. Alexia Barousse**, **Sra. Laura Gonzalez Silva**, **Sr. Raúl Casal**, **Sr. Pedro López**, **Sr. Augusto Neve**, **Sr. François Picaud**, representantes de los padres.

Excusado:

Sr. Didier Giraud-Claude-Lafontaine, inspector de la educación nacional francesa

Secretaria de sesión: **María Beatriz Amante**, Secretaria de Dirección

Alcanzado el quórum: 30 / 38

Inicio de la reunión: 12h40

La Directora General desea la bienvenida a los miembros del Consejo de Escuela.

Orden del día de la reunión:

1. Nuevo personal
2. Reformas realizadas durante el receso
3. Reorganización de la materia QLM
4. Proyectos y actividades del segundo semestre
5. Nuevos talleres extraprogramáticos

6. Preguntas varias

Votación unánime a favor del orden del día.

Aprobación del Acta del Consejo de Escuela del 23 de abril de 2025

Votación unánime a favor del acta

1. **Nuevo personal :**

- Nathalie PERSYN: maestra de primaria
- Fátima SANCHEZ: maestra de ciencias
- Yohann COLLIN: maestro de ciencias
- Azul VITAGLIANO: maestra volante
- Claudie IGLESIA: maestra volante

2. **Reformas realizadas durante el receso:**

Se realizó la señalética externa de la entrada principal del colegio, se renovó y mejoró el comedor, se remodelaron los baños de primaria de la planta baja, se inauguró la marmothèque con sus respectivos baños, un espacio de biblioteca para los alumnos de nivel inicial.

3. **Reorganización de la materia QLM:**

La asignatura «Cuestionar el mundo» en la escuela primaria tiene como objetivo despertar la curiosidad de los alumnos y ayudarles a comprender su entorno.

Los contenidos incluyen:

Contenidos científicos:

Ciencias de la vida y de la Tierra: descubrimiento de los seres vivos, los entornos naturales y la salud.

Ciencias experimentales: observación, estudio de la materia, la energía y los fenómenos naturales.

Tecnología: iniciación a las herramientas, técnicas y objetos cotidianos.

Ciencias sociales:

Historia y geografía: grandes períodos, referencias geográficas, diversidad cultural.

Educación para la ciudadanía: derechos y deberes, valores de la República, vida en sociedad.

Se explicaron los contenidos, y se informó la repartición de la materia entre los diferentes docentes.

4. Proyectos y actividades del segundo semestre:

Clase de TPS:

temas:

- Medios de transporte
- Los cuentos
- La Huerta
- Los animales de la granja; Salida educativa: La granja (octubre)

Clase de PS:

temas:

- Cuentos con lobos
- Semana del gusto: El pan; *Salida educativa*: Panadería del sol (noviembre)
- Los dinosaurios

Clase de MS:

temas:

- El mar; *Salida educativa* Gea Marina (19 de septiembre)
- Los insectos
- Las Brujas

Clase de GS:

temas:

- El espacio; *Salida educativa*: El planetario (octubre)
- Cultura japonesa; *Salida educativa*: Jardín japonés (septiembre)
- Los animales en peligro de extinción GSA

Clase de CP:

- El cuento Malena vuela de norte a sur
- Caperucita roja
- Programación con robots
- Pernoctada en el colegio (28 de noviembre)

Clase de CE1:

- “Si tienes un papá mago...” - “La guerra de los panes”
- Escritura espontánea y creativa a partir de imágenes.
- Visita al Exploratorio de Ciencias (25 de septiembre)
- Campamento “El Sembrador” (15 y 16 de octubre)
- Visita virtual a la planta de producción de Arcor (10 y 14 de noviembre)

Clase de CE2:

- Podcasts sobre la Odisea de Ulises
- Redacción de un libro (diario) a partir del estudio de la novela «Diario de un gato asesino»
- “Sucedió en colores” - “Cuidado con el perro”
- Trabajo sobre biografías
- Campamento “Kapawa” (29 y 30 de septiembre)
- Visita “Museo del hombre” (24 de octubre)

Clase de CM1:

- Proyecto bilingüe: “El pequeño Nicolás”
- “Mundos Mágicos”, partiendo de la historia de “Coraline”
- “El misterio de la casa verde”
- Obra de teatro - LA MANIFESTACIÓN - TERMINUS
- Programación y robótica
- Campamento “Kapawa” (29 y 30 de septiembre)

Clase de CM2:

Proyecto multidisciplinario: Viaje por las regiones de Francia

- “El tranque de agua 2: París ida y vuelta”
- Escritura espontánea a partir de una lectura
- Museo de Ciencias Naturales
- Viaje a Entre Ríos (26 al 28 de noviembre)

María Laura Iacopi propone la fecha del 3 de octubre para la actividad «**Cuentos al caer el sol**».

Semana E.S.I.:

María Laura Iacopi explica que los chicos harán diferentes producciones que luego serán compartidas con las familias.

El equipo de orientación detalla cuál es la modalidad de la misma.

Ante la pregunta de los padres sobre la implementación del programa, el equipo de orientación explica que se sugieren temas a partir de las preguntas e inquietudes de los alumnos y solicitudes del equipo pedagógico.

Joaquina Llambias manifiesta que muchos de los conflictos aparecen en momentos como el recreo o cuando hay menos supervisión por parte del docente, por lo que pasan más inadvertidos y de los que, en muchos casos, los padres no se enteran; se menciona un episodio en particular de un grupo llamado «*anti rusos*» que no llegó a mayores, ya que dicho tema se abordó y trabajó debidamente. En términos generales, *Pascale Robert* subraya que no hay que dramatizar los conflictos o situaciones, porque generalmente pueden abordarse y solucionarse en un ambiente de escucha y aprendizaje.

5. Nuevos talleres extra programáticos :

Taller de música, para alumnos de primaria, los viernes de 15h40 a 16h40

6. Preguntas varias:

1- Salida anticipada el último día antes del receso

Se explica que se trata de una modalidad que se estila porque, en general, los docentes franceses terminan su contrato en agosto y es un día especial de despedida. Los padres plantean si hay posibilidad de que esto ocurra fuera del horario habitual. Se contemplará.

2- Optimizar la comunicación institucional

Se aclara que la principal vía de comunicación con los padres es Pronote a través del correo electrónico. En cuanto al cuaderno de correspondencia, aunque se utiliza cada vez menos, es muy útil para los más pequeños, ya que fomenta su autonomía cuando saben que tienen una nota o aviso que transmitir a los docentes y viceversa.

3- Escuela abierta en los recesos de mayo y octubre

Joaquina Llambias pregunta si se ha evaluado o se está evaluando esta posibilidad. Como ya se explicó en ocasiones anteriores, dado que los recesos se aprovechan para hacer trabajos de mantenimiento, la presencia de alumnos supone un problema mientras se llevan a cabo las obras.

4- Información sobre los talleres del Equipo de Orientación Escolar

El equipo de orientación escolar informa a los padres de la implementación de talleres en los cursos y no hay retroalimentación a los padres al respecto.

5- Organización de los actos escolares la semana previa a los recesos

Se contemplará para el año 2026 las sugerencias en cuanto a evitar la concentración de actos en el mismo día con horarios variables.

6- Boletines impresos

A solicitud de los padres se entregarán boletines impresos y no de forma sistemática a todas las familias.

7- Agrupamiento flexible (cross) y aprendizaje basado en proyectos

El colegio ya se encuentra trabajando en un aprendizaje basado en proyectos. Depende de la elección de los profesores, y se articula pero no de forma sistemática tanto en nivel inicial, primario como secundario. Por ejemplo, los alumnos de 5.º van a leer cuentos a los de 1.º.

8- Retomar olimpiadas de matemáticas

Se conversará con el equipo pedagógico.

9- Equilibrar proyectos en Maternelle

Se aclara que, con el apoyo del equipo de capacitación de la AEFE, se está promoviendo la articulación del equipo.

10- Traspaso de GS a CP

Agustina Laura comenta que hay una articulación para dar soporte a las inquietudes, dudas, etc., que puedan surgir en este cambio tan significativo para los chicos.

Marilin Prandi expresa su inquietud por los cambios de hábito que conlleva esta nueva etapa: el acceso al kiosco, los nuevos hábitos y costumbres, las mayores responsabilidades y autonomía.

Ante esta inquietud, se aclara que se irá acompañando gradualmente a los alumnos de los primeros años en esta nueva etapa.

11- En referencia al ámbito deportivo

La educación física y deportiva es fundamental para el desarrollo global del alumno, ya que fomenta su realización personal, su salud y su socialización. El colegio cumple con la carga horaria aprobada por la provincia de Buenos Aires para el convenio con nuestro centro.

Según los programas franceses, esta enseñanza se organiza en cuatro ámbitos de aprendizaje que deben ofrecerse a los alumnos a lo largo de todo el ciclo. Al menos tres de estos ámbitos deben implementarse cada año para garantizar la variedad de actividades y evitar que los alumnos se cansen o que aquellos con más dificultades en determinadas actividades se sientan fracasados innecesariamente. Estos ámbitos son los siguientes:

1. Alcanzar un rendimiento óptimo en un plazo determinado (carrera, lanzamiento, salto).
2. Adaptar sus movimientos a entornos variados (natación, carrera de orientación).
3. Expresarse ante los demás mediante una actuación artística y/o acrobática (danza, gimnasia).
4. Dirigir y controlar un enfrentamiento colectivo o individual (deportes colectivos, artes marciales). Por lo tanto, según los programas franceses, no es posible mantener el atletismo durante todo el año.

12- Formación en artes, inglés y nuevas tecnologías

Los padres indican que les gustaría que la escuela dé mayor protagonismo a áreas como artes visuales, música, teatro, inglés y nuevas tecnologías. El teatro, así como la programación ya están incluidos en la currícula. En cuanto al inglés, la incorporación de una nueva docente permitirá lograr alcanzar los objetivos propuestos. Se reforzará con el equipo la importancia de estas áreas en cuanto al desarrollo integral de los niños y adolescentes.

13- Actividades/charlas sobre temas de actualidad

Los padres proponen organizar charlas tales como salud mental y prevención del suicidio en adolescentes, pero se informó de que esta temática no corresponde a la edad de los alumnos del establecimiento, por lo que no se abordará.

14- Espacios de descarga física y recreos

En el recreo largo de mediodía, un equipo docente organiza actividades para que los alumnos descarguen energía. Además, se cuenta con metegol, juegos de mesa, éstos últimos ideales para los días de lluvia, los cuales están a disposición en la biblioteca.

15- Biblioteca nueva Maternelle

En cuanto a esta inquietud, se aclara que los niños de maternelle, aunque ya cuentan con su propio espacio, *la marmothèque*, siguen teniendo acceso a la biblioteca BCDI.

16- Discontinuidad de maestros

El colegio se compromete a informar a las familias sobre cambios de docentes siempre que sea posible antes de la llegada del o de la nueva profesional. No obstante, resulta complejo presentar a la docente antes de que los alumnos la conozcan, puesto que los maestros no se encuentran presentes en el colegio antes del comienzo de su contrato.

17- Semana de la ESI

Al inicio de la reunión, el equipo de orientación informa los contenidos del programa y su implementación.

Fin de la reunión: 14h30