

Acta

Consejo de Establecimiento

16/9/2025

Miembros presentes:

Miembros con derecho a voto (16): Sra. Stéphanie Favre, Cooperación Lingüística IFA, Sra. Pascale Robert, Directora general; Sra. Guadalupe Marques, Directora Administrativa y Financiera; Sra. María Laura Iacopi, Directora de Primaria; Sra. Agustina Laura, Directora de nivel inicial; Sra. Jesica Urzaiz Lupoi, Consejera Principal de Educación; Sra. Gabriela Pouyé, Sra. Lorena Moretti, Sr. Alban Bournez, Sra. Irene Poblacion, Representantes del Personal Docente ; Sra. Elinor Perrot, Representante del Personal Administrativo, Técnico y Sanitario; Sra. Agustina Espinosa, Sra. Joaquina Llambías, Representantes de los Padres; Sra. Antonia Luzzi Alvarez, Sra. Justina Caputo Crespo, Sr. Marcos Salvucci, Representantes de los Alumnos. **Miembros asesores (2):** Sr. Jérôme Guillot, Consejero consular para los franceses en el extranjero; Sra. Carolina Mussi, miembro del Consejo de Administración.

Ausentes (6): Sr. Frédéric De Petris, Consejero de Cooperación y acción cultural; Sra. Clara Carosi, Representante de los Padres; Sr. Bruno Braga Menendez, Representante de los alumnos; Sr. Jean-Christophe Fleury, Cónsul General; Sr. Laurent Waksman, Consejero de los Franceses en el Extranjero; Sr. Federico Bougain, Presidente del Consejo de Administración

Secretaria de sesión: Sra. Maria Beatriz AMANTE, Secretaria de Dirección

Alcanzado el quórum: 16 / 20

Inicio de la sesión: 18h12

Orden del día de la reunión:

1. Aprobación del Acta del Consejo de Establecimiento del 13 de mayo de 2025
2. Presentación del nuevo personal
3. Presentación de los proyectos del segundo semestre
4. Presentación del plan de prevención
5. Preguntas varias

Votado a la unanimidad

1. **Aprobación del Acta del Consejo de Establecimiento del 13 de mayo de 2025**

Votado a la unanimidad

2. **Presentación del nuevo personal**

- Florencia ANDRADE: profesora de artes plásticas
- Nathalie PERSYN: maestra de primaria
- Azul VITAGLIANO: maestra volante
- Lauren WHITE: profesora de inglés

3. **Presentación de los proyectos del segundo semestre**

***Torneos ADN:**

Encuentros entre colegios de la zona (voleibol, y futbol) para todos los niveles de secundaria.

***Semana de la ESI:**

- Charla Argentina Cibersegura, padres y alumnos, CM2 y collège
- Día del niño (organizado por 3e para primaria).
- Charla Preservate, CM2, 6e, 5e, 4e y 3e
- Día del estudiante, 6e, 5e, 4e y 3e
- Charla de prevención "Grooming", provincia de Buenos Aires, CM1, CM2 y collège

***Proyecto Modelo Naciones Unidas:**

Experiencia de debate e intercambio con otros colegios sobre temáticas de interés internacional, clase de 4e

***Semana de las artes y el gusto:**

- Mural "Cada cuadro un mundo"
- Recreo musical-Banda de rock
- "Libera un poema": muestra de literatura
- Origami e intervenciones artísticas sobre textos, 5e y 4e
- Exposición cadáveres exquisitos, 4e
- Intercambio de libros: "Un libro, una estrella, un sueño te presto"
- Charla nutrición y alimentación, Nicole Laner, 6e, 5e y 3e

- Salida pedagógica Hausbrot, 6e

***Salidas pedagógicas:**

- Museo de ciencias naturales, 4e (octubre)
- Recorrido urbano CABA, 6e (octubre)

***Viajes pedagógicos:**

- Immersion Camp, clase de 5e, The Borough, inmersión en la cultura y el habla inglesa. (octubre)
- Viaje a Tandil, clase de 4e, Fase 2, vida en la naturaleza y convivencia. (noviembre)
- Viaje a Mendoza, clase de 3e, Nuestra tierra, viaje de fin de ciclo, deporte y naturaleza. (diciembre)
- Delta del Paraná, clase de 6e, Pantano outdoor, inmersión en la lengua francesa en un ámbito de naturaleza protegido. (noviembre)

En el marco de la ESI, se presentó «*Preservate*», una asociación civil conformada por profesionales de diversas disciplinas que promueven la Educación Sexual Integral, haciendo foco, en este caso, en los cambios corporales, la reproducción y la sexualidad. También se aborda la prevención de adicciones, como el consumo de alcohol y otras sustancias. *Carolina Mussi* comentó que es una herramienta muy buena para los alumnos del colegio que luego van al Liceo Jean Mermoz, ya que los prepara para esta nueva etapa en un establecimiento más grande, menos familiar al que están acostumbrados, y en el que se relacionan con adolescentes de más de 16 años.

Immersion Camp:

Los alumnos de 3e quedaron muy contentos con la experiencia y quieren repetirla. *Pascale Robert* mostró mucho interés en realizar una experiencia de inmersión en francés. *Stephanie Favre* comentó que se está proponiendo para el Liceo Mermoz y que, si funciona bien, se podría también proponer al colegio. También habló de un proyecto de talleres de teatro en francés para 2026.

4. Presentación del plan de prevención

(Se adjunta)

Se presentó el plan de prevención con las fechas y temáticas correspondientes.

Joaquina Llambias preguntó si, habiendo fechas puntuales para cada temática, no iba a ser poco el tiempo consagrado para su abordaje. En respuesta a ello, *Claudia Almaraz*, aclaró que los docentes vuelven constantemente sobre el tema, y *Gabriela Pouyé* recalcó que son temas que se tratan a diario en el aula.

María Laura Iacopi habló del éxito de la obra de teatro *Cuarto creciente*, destinada a tratar la temática ESI.

Pascale Robert sugirió poner el acento en la educación vial, retomando esta temática en todos los niveles.

Antonia Luzzi Álvarez, representante de los alumnos, habló del interés que suscitaron las charlas de *Éducation et Citoyenneté* impartidas a otros cursos.

Agustina Espinosa preguntó si existe alguna articulación para los alumnos en el paso del colegio al liceo Jean Mermoz, y se le respondió que sí, para lo cual se va a planificar que alumnos del Mermoz vengan al colegio a dar una charla de una hora a los alumnos. Este contacto y acercamiento, en el marco de la articulación, es muy beneficioso y necesario, ya que hace que los alumnos se sientan más cómodos y seguros en un contexto nuevo y extraño.

Un ejemplo de ello fue lo comentado por *Justina Caputo Crespo*, quien dijo que cuando fueron a rendir el brevet, esperaban un más cálido recibimiento, en un ámbito tan distinto y poco familiar.

Esta articulación (un colegio más grande, con más alumnos, la logística que implica el uso de transporte público, etc.) es muy valorable, según comentó *Carolina Mussi*, porque también favorecerá la adaptación a la futura vida universitaria.

5. Preguntas varias

Hubo una sola pregunta por parte de los padres, que se refería a la preocupación por la discontinuidad de los profesores de inglés en maternelle.

Agustina Laura comentó que *Lauren White*, que estaba asignada como docente de inglés para jardín y secundaria, renunció a este primero porque no se sentía cómoda con los niños más pequeños. El colegio está en proceso de entrevistar a una nueva docente. Se informará a los padres lo antes posible.

Fin de la sesión: 19h42