

Procès-verbal Conseil d'école Du 3 décembre 2025

Membres présents:

Mme. Pascale Robert, cheffe d'établissement; **Mme. Guadalupe Marques**, directrice financière; **Mme. Maria Laura Iacopi**, directrice d'élémentaire; **Mme. Agustina Laura**, directrice de maternelle; **Mme. Mélody Rosales**, **Mme. Débora Blanco**, **Mme. Dolores Gosz**, **Mme. Laura Minni**, **Mme. Agustina Sosa**, **M. Alexandre Bertoux**, enseignants de maternelle; **Mme. Gabriela Pouyé**, **Mme. Manon Louvet**, **Mme. Nathalie Persyn**, **Mme. Julieta Longo**, **Mme. Belen De Marco**, **Mme. Irene Poblacion**, **M. Jonas Vaillant**, **M. Mohamed Immassi**, enseignants d'élémentaire; **Mme. Joaquina Llambias**, **Mme. Sabrina Spizzamiglio**, **Mme. Mercedes Pla**, **Mme. Marilyn Prandi**, **Mme. Carola Pivetta**, **Mme. María Victoria Ojea**, **Mme. Laura Gonzalez Silva**, **M. Joaquin Gutierrez**, **M. François Picaud**, représentants des parents d'élèves.

Absents(es): (8)

Mme. Lorena Moretti, enseignante de maternelle; **Mme Violeta Benoit**, enseignante d'élémentaire; **Mme Agustina Espinosa**, **Mme Clara Carosi**, **Mme Candelaria Silva**, **M. Raúl Casal**, **M. Pedro López**, **M. Augusto Neve**, représentants des parents d'élèves.

Excusé :

M. Didier Giraud-Claude-Lafontaine, inspecteur de l'éducation nationale en résidence

Secrétaire de séance: **María Beatriz Amante**, assistante de direction

Quorum atteint: **27 / 35**

Debut de la réunion: **12h40**

La cheffe d'établissement souhaite la bienvenue aux membres du conseil d'établissement.

Ordre du jour de la réunion:

- Approbation du procès-verbal du Conseil d'école du 27 août 2025
- Nouveau personnel
- Bilan 2025
- Structure 2026
- Travaux prévus pour l'été
- Questions diverses

Vote unanime en faveur de l'ordre du jour

- **Approbation du procès-verbal du Conseil d'école du 27 août 2025**

Vote unanime en faveur du procès-verbal

- **Nouveaux personnels**

Hernán Domini, responsable de l'intendance et des opérations.

- **Bilan 2025**

Bilan Maternelle

- **Nouveautés 2025**

Formation de l'équipe du niveau initial dispensée par l'AEFE :

- Les émotions : les identifier et les gérer.
- Programme de mathématiques 2026.
- Programme de langue 2026

Les formations dispensés par Stpephanie Hanzo se sont déroulées les mercredis après-midi avec l'ensemble de l'équipe pédagogique.

- Ateliers mensuels EOE
- Atelier de taekwondo
- Salle TPS intégrée : 10 élèves
- Brossage des dents dans les classes de maternelle et de primaire
- Irene Población souligne que les ateliers viennent compléter le travail des enseignants.
- Concernant les ateliers de maternelle, les enseignants indiquent que les contenus sont intégrés dans des productions réalisées par les élèves et restent en classe. L'intégration dans la classe TPS s'est très bien déroulée.
- La mise en place de brossage des dents c'est effectuée dans des bonnes conditions.

- **Projets 2025**

ENVIRONNEMENT NATUREL ET SOCIAL : projet interculturel des semaines thématiques :

- De l'ESI : projet par classe
- Arts : Exposition d'art de fin d'année : « Les animaux »
- Du goût : Alimentation. Découvrir les caractéristiques des aliments à travers les sens. Ingrédients.

LITTÉRATURE

- Contes au coucher du soleil.
- Inauguration de la « Marmothèque » avec Lisi Amondarain (théâtre de marionnettes).

ÉVÉNEMENTS

- Journée mondiale de l'eau
- Juillet : « Fête des Républiques » célébrant à la fois l'indépendance de l'ARGENTINE (9/07/1816) et celle de la FRANCE (14/07/1789).
- Août : Disparition du général Don José de San Martín
- Octobre : Journée de la diversité culturelle
- Novembre : Journée de la tradition

- **Sorties scolaires 2025**

TPS : La ferme

PS : Les petits pompiers - Le glacier

MS : Musée du jouet - Gea Marina : éco-parc.

GS : Mon espace : visite du quartier de l'école - Théâtre María Elena Walsh - Les Grenadiers - Jardin japonais - Le Planétarium - La Pizzeria - Le Serpentarium.

Laura Minni souligne le succès de la « Journée des sorcières ».

Marilin Prandi, représentante des parents d'élèves, demande comment se déroule la transition entre la maternelle et l'élémentaire. Agustina Laura lui répond que les élèves de maternelle sont invités à assister aux activités d'élémentaire en compagnie des enseignantes Irene Población et Gabriela Pouyé, ainsi que de Carolina Dean, responsable de l'éducation physique.

Pascale Robert indique que les enseignantes de grande section de maternelle sont chargées de constituer les groupes de CP en fonction des affinités des élèves.

Bilan élémentaire

Nouveautés 2025

- CE2/CM1/CM2 : Organisation de conférences et d'ateliers sur des thèmes liés à la cybersécurité et à l'utilisation sûre et responsable des réseaux sociaux pour les élèves et les parents (Argentina Cibersegura / Institut provincial de prévention du grooming de la province de Buenos Aires)
- CM2 : conférence sur l'éducation sexuelle et reproductive, animée par des spécialistes de l'organisation PRESERVATE
- CM1/CM2 : Semaine du goût : concours de dessin et participation à un cours de cuisine au Sofitel.
- CE2 : Projet solidaire « Visite à la maison de retraite Marín » : inclusion de nouvelles activités telles que jouer au bingo avec les aînés et la création, avec les enfants, de différents jeux cognitifs qui ont été offerts en cadeau. Également, fête d'anniversaire.

- CM2 : Activité de transition vers le collège « Salon des sciences »
- CM2 : cérémonie de remise des diplômes
- Semaine de l'ESI : pièce de théâtre à l'école « ESI SÍ » - Compagnie Cuarto Creciente
- Ateliers de taekwondo et de musique les mercredis et vendredis respectivement
- Mise en place d'un soutien pédagogique en classe, tant en espagnol qu'en français
- Cours ouverts / expositions / pièces de théâtre proposés par différentes classes et ouverts aux familles.
- Organisation du domaine QLM en accordant une plus grande spécificité aux sciences, en particulier aux sciences naturelles et à la technologie, avec l'intégration d'enseignants spécialisés.
 - Plan de travail dans les ateliers sous la responsabilité de l'EOE

À l'occasion de la semaine du goût, María Laura Iacopi explique le fonctionnement du concours de dessin auquel les élèves ont participé pour être sélectionnés pour l'atelier de cuisine de l'hôtel Sofitel. Le concours s'est déroulé de manière anonyme. Elle suggère que ces productions soient réalisées à l'école, car si elles sont faites à la maison, les adultes peuvent intervenir et créer des situations inégales.

La visite à la maison de retraite, avec davantage d'interactions entre les élèves et les personnes âgées, a été une expérience enrichissante pour toutes les personnes impliquées. Mohamed Immassi évoque le succès de la visite de Coralie Fayol, qui a présenté aux élèves la mise en musique du petit prince d'Antoine de Saint Exupéry.

María Laura Iacopi suggère de changer l'horaire de l'atelier de musique du vendredi à un autre jour de la semaine, car il y a peu de participants ce jour-là.

Bilan de l'équipe d'orientation:

- Maternelle : comprendre les émotions et bien les exprimer. Nous avons travaillé sur la gestion de la colère et de la frustration, en intégrant des ressources visuelles, des activités ludiques et des routines pour reconnaître ses émotions.
- Niveau débutant : Reconnaissance des émotions et expression appropriée. Nous avons travaillé sur la gestion de la colère et de la frustration, en intégrant des ressources visuelles, des activités ludiques et des routines d'identification émotionnelle.
- Primaire : en mettant l'accent sur la prévention du harcèlement et de l'exclusion, l'importance de « voir l'autre » a été constamment promue, en reconnaissant le point de vue, les émotions et les besoins des camarades. Des compétences telles que l'empathie, la réflexion sur l'utilisation des mots et l'importance d'apprendre à demander pardon ont été développées.
- Primaire : en mettant l'accent sur la prévention du harcèlement et de l'exclusion, l'importance de « voir l'autre » a été constamment promue, en reconnaissant le point de vue, les émotions et les besoins des camarades. Des compétences telles que l'empathie, la réflexion sur l'utilisation des mots et l'importance d'apprendre à demander pardon ont été développées.

L'équipe d'orientation indique qu'en 2025, 20 % d'ateliers supplémentaires ont été organisés et que les conflits ont diminué, ce qui a permis de consacrer moins de temps à leur gestion.

Bilan de la BCDI :

- Rénovation de la BCDI et création de la « marmothèque » / Rénovation de la BCDI et création de la « marmothèque ».
- Enrichissement du fonds avec plus de 150 nouveaux livres en français et en espagnol (février et mai 2025) / Enrichissement du fonds avec plus de 150 nouveaux livres en français et en espagnol (février et mai 2025).
- Une publication hebdomadaire de propositions de lecture sur les réseaux sociaux / Publication hebdomadaire de suggestions de lecture sur les réseaux sociaux.
- Mise en place de l'activité « Silence on lit » / Mise en place de l'activité « Silence on lit »

« Silence on lit ! » : Manon Louvet suggère de mettre en place un horaire fixe plutôt qu'alternatif, pour l'activité « silence on lit » car cela en faciliterait l'organisation et la participation.

- **Structure Maternelle 2026**

		Elèves / Alumnos	Classes / Cursos
Sala 1	TTPS	8	1
Sala 2	TPS	8	1
Sala 3	PS	8	1
Sala 4	MS	23	1
Sala 5	GS	30	2

C'est actuellement la période d'inscription, sachant que les plus jeunes s'inscrivent souvent à la dernière minute. Le programme « Familias Referidas » sera en place jusqu'au 15 décembre.

Actualmente, nos encontramos en el período de inscripción, tomando en consideración que, para los más jóvenes, las inscripciones suelen ser tardías. Asimismo, la implementación del programa «Familias Referidas» permanecerá vigente hasta el 15 de diciembre.

Inscriptions en maternelle : une option demi-journée sera proposée l'après-midi afin de faciliter l'adaptation des plus petits. On s'attend à un nombre plus important d'inscriptions en TTPS et TPS, car les inscriptions se font généralement à la dernière minute.

Face à la baisse du nombre d'élèves, la maternelle peut regrouper les classes, mais ce n'est pas le cas en élémentaire, car la loi argentine ne le permet pas.

- **Structure Élémentaire 2026**

		Elèves / Alumnos	Classes / cursos
1er grado	CP	34	2
2do grado	CE1	29	2
3er grado	CE2	43	2
4º grado	CM1	43	2
5º grado	CM2	27	1

L'équipe enseignante manifeste réserves sur la structure pédagogique qu'elle découvre lors de ce conseil d'école. Elle s' inquiète des répercussions sur l'avenir des collègues en contrat local suite à la suppression d'une classe.

Nouveautés 2026 / Novedades 2026

Ouverture d'une classe de TTPS / Apertura de Sala de 1

Nouveau site WEB / nuevo sitio WEB

Mise en place des nouveaux programmes en français et mathématiques en maternelle /

Implementación de la nueva currícula en francés y matemáticas en nivel inicial /

Projet pédagogique : Le Petit Prince / proyecto pedagógico El Principito

Ouverture de la bibliothèque 1 mercredi après -midi par mois aux parents / apertura de la biblioteca 1 miércoles al mes por la tarde para los padres

Cours d'anglais pour le classe MS / Clases de inglés para la sala de MS

Jeux de société et jeux interactifs pour les récréations à l'école primaire / Juegos de mesa e interactivos para los recreos de primaria

- **Travaux prévus pour l'été**

Rénovation de la cour de maternelle

Création d'une TTPS avec toilettes et cour de récréation attenante.

- **Questions diverses**

Livres scolaires : Les parents demandent s'il est possible de mettre la liste à disposition des familles plus tôt. Cette demande sera prise en compte, mais la programmation de l'année suivante est effectuée à la fin de l'année.

Cours des premiers secours pour les parents: Des cours de premiers secours sont effectivement dispensés au personnel enseignant. L'établissement pourrait également en organiser pour les parents si on parvient à un consensus sur les horaires.

Routine hygiène buccale: La routine a été mise en place en maternelle. En élémentaire cela sera envisagé pour 2026.

Diplôme des enseignants : L'établissement indique que les diplômes des enseignants chargés des cours ne sont pas en libre accès.

S'agissant d'un document officiel, celui-ci est à disposition de l'inspection argentine et vérifiée lors du suivi d'homologation de la AEFÉ . Irene Población s'inquiète de cette question qui pourrait refléter un manque de confiance des parents envers l'école.

Carnet de correspondance : Les parents s'interrogent sur la possibilité de le remplacer par Pronote. Dans les faits, les élèves de CP et CE1, continuent à l'utiliser. Quant à Pronote, l'application est utilisée à 100 % au collège et en partie à l'élémentaire.

Ateliers extra programatiques : Les parents souhaitent que les ateliers fonctionnent jusqu'au dernier jour de l'année scolaire, en payant au prorata du mois. Cette possibilité sera envisagée.

Fin de la réunion: 14h30