

## Procès-verbal

### Conseil d'établissement

### 16/9/2025

#### Membres présents :

**Membres ayant droit de vote (16) :** Mme Stéphanie Favre, Coopération linguistique IFA, Mme Pascale Robert, Directrice générale ; Mme Guadalupe Marques, Directrice administrative et financière ; Mme María Laura Iacopi, Directrice du primaire ; Mme Agustina Laura, Directrice de maternelle ; Mme Jesica Urzaiz Lupoi, conseillère principale d'éducation ; Mme Gabriela Pouyé, Mme Lorena Moretti, M. Alban Bournez, Mme Irene Poblacion, représentants du personnel enseignant ; Mme Elinor Perrot, représentante du personnel administratif, technique et sanitaire ; Mme Agustina Espinosa, Mme Joaquina Llambías, représentantes des parents ; Mme Antonia Luzzi Alvarez, Mme Justina Caputo Crespo, M. Marcos Salvucci, représentants des élèves. **Membres consultatifs (2) :** M. Jérôme Guillot, conseiller consulaire pour les Français à l'étranger ; Mme Carolina Mussi, membre du conseil d'administration.

**Absents (6) :** M. Frédéric De Petris, conseiller à la coopération et à l'action culturelle ; Mme Clara Carosi, représentante des parents ; M. Bruno Braga Menendez, représentant des élèves ; M. Jean-Christophe Fleury, consul général ; M. Laurent Waksman, conseiller des Français de l'étranger ; M. Federico Bougain, président du conseil d'administration

**Secrétaire de séance :** Mme Maria Beatriz AMANTE, secrétaire de direction

**Quorum atteint : 16 / 20**

**Début de la séance : 18h12**

#### Ordre du jour de la réunion :

1. Approbation du procès-verbal du Conseil d'établissement du 13 mai 2025
2. Présentation des nouveaux membres du personnel
3. Présentation des projets du deuxième semestre
4. Présentation du plan de prévention
5. Questions diverses

*Voté à l'unanimité*

**1. Approbation du procès-verbal du Conseil d'établissement du 13 mai 2025**

*Voté à l'unanimité*

**2. Présentation des nouveaux membres du personnel**

- Florencia ANDRADE : professeur d'arts plastiques
- Nathalie PERSYN : enseignante en primaire
- Azul VITAGLIANO : enseignante remplaçante
- Lauren WHITE : professeure d'anglais

**3. Présentation des projets du deuxième semestre**

**\*Tournois ADN :**

Rencontres entre les collèges de la zone (volley-ball et football) pour tous les niveaux du secondaire.

**\*Semaine de l'ESI :**

- Conférence Argentina Cibersegura, parents et élèves, CM2 et collège
- Journée de l'enfant, organisée par les 3e pour le primaire.
- Conférence «Preservate», CM2, 6e, 5e, 4e et 3e
- Journée de l'étudiant, 6e, 5e, 4e et 3e
- Conférence sur la prévention du « grooming », province de Buenos Aires, CM1, CM2 et collège

**\*Projet Modèle Nations Unies :**

Expérience de débat et d'échange avec d'autres écoles sur des thèmes d'intérêt international, classe de 4e

**\*Semaine des arts et du goût :**

- Fresque murale « Chaque tableau est un monde »
- Récréation musicale - Groupe de rock
- « Libère un poème » : exposition littéraire
- Origami et interventions artistiques sur des textes, 5e et 4e
- Exposition « Cadavres exquis », 4e
- Échange de livres : « Un livre, une étoile, un rêve, je te prête »
- Conférence sur la nutrition et l'alimentation, Nicole Laner, 6e, 5e et 3e

- Sortie pédagogique Hausbrot, 6e

**\*Sorties pédagogiques :**

- Musée des sciences naturelles, 4e (octobre)
- Visite urbaine CABA, 6e (octobre)

**\*Voyages pédagogiques :**

- Immersion Camp, classe de 5e, The Borough, immersion dans la culture et la langue anglaises. (octobre)
- Voyage à Tandil, classe de 4<sup>e</sup>, Fase 2, Nature et vivre ensemble. (novembre)
- Voyage à Mendoza, classe de 3e, Nuestra tierra, voyage de fin de cycle, sport et nature. (décembre)
- Delta du Paraná, classe de 6e, Pantano outdoor, immersion dans la langue française dans un environnement naturel protégé. (novembre)

Dans le cadre de l'ESI, « Preservate » (une association civile composée de professionnels de diverses disciplines qui promeuvent l'éducation sexuelle intégrale), est intervenue sur les thèmes des changements corporels, de la reproduction et de la sexualité. La prévention des addictions, telles que la consommation d'alcool et d'autres substances, a été également abordée.

*Carolina Mussi* a déclaré qu'il s'agit d'un très bon outil pour les élèves de l'école qui poursuivent ensuite leurs études au lycée Jean Mermoz, car il les prépare à cette nouvelle étape dans un établissement plus grand, moins familier que celui auquel ils sont habitués, et où ils côtoient des adolescents de plus de 16 ans.

Immersion Camp :

Les élèves de 5e ont été très satisfaits de l'expérience et souhaitent la renouveler.

*Pascale Robert* s'est montrée très intéressée par la mise en place d'une expérience d'immersion en français. *Stéphanie Favre* a indiqué que cela était proposé pour le Lycée Mermoz et que, si cela fonctionnait bien, cela pourrait également être proposé au collège. Elle a également évoqué un projet d'ateliers de théâtre en français pour 2026.

#### **4. Présentation du plan de prévention**

(Ci-joint)

Le plan de prévention a été présenté avec les dates et les thèmes correspondants.

*Joaquina Llambias* a demandé si, étant donné les dates précises pour chaque thème, le temps consacré à leur traitement ne serait pas insuffisant. En réponse à cela, *Claudia Almaraz* a précisé que les enseignants reviennent constamment sur le sujet, et *Gabriela Pouyé* a souligné que ce sont des thèmes abordés quotidiennement en classe. *María Laura Iacopi* a évoqué le succès de la pièce de théâtre *Cuarto creciente*, destinée à traiter le thème de l'ESI. *Pascale Robert* a suggéré de mettre en 2026 l'accent sur l'éducation routière, en reprenant ce thème à tous les niveaux.

*Antonia Luzzi Álvarez*, représentante des élèves, a évoqué l'intérêt suscité par les conférences *d'Éducation et Citoyenneté* données à d'autres classes. *Agustina Espinosa* a demandé s'il existait une articulation pour les élèves lors du passage du collège au lycée Jean Mermoz. Une intervention de la direction du Lycée Mermoz, est prévue. Ce contact et ce rapprochement, dans le cadre de l'articulation, sont très bénéfiques et nécessaires, car il permet aux élèves de se sentir plus à l'aise et en sécurité dans un contexte nouveau et étranger. *Justina Caputo Crespo* en a donné un exemple en expliquant que lorsqu'ils sont allés passer le brevet, ils s'attendaient à un accueil plus chaleureux, dans un environnement si différent et peu familier. Cette articulation (une école plus grande, avec plus d'élèves, la logistique impliquée par l'utilisation des transports publics, etc.) est très appréciable, selon *Carolina Mussi*, car elle favorisera également l'adaptation à la future vie universitaire.

## **5. Questions diverses**

Les parents n'ont posé qu'une seule question, qui concernait leur inquiétude quant au changement des professeurs d'anglais en maternelle.

*Agustina Laura* a expliqué que *Lauren White*, qui était affectée comme enseignante d'anglais à la maternelle et au secondaire, avait démissionné de son poste à la maternelle car elle ne se sentait pas à l'aise avec les plus jeunes enfants. L'école est en train de mener des entretiens pour trouver une nouvelle enseignante. Les parents seront informés dans les plus brefs délais de son recrutement.

**Fin de la séance : 19h42**